

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ детский сад  
№10 «Золушка» г. Охи

  
« 01 / 09 2022г. П. Русяева



**ПАСПОРТ  
МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА,  
КАБИНЕТА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10 «Золушка» г.Охи  
в соответствии с ФГОС ДО  
музыкальные руководители: Грекул О.С., Кузьмина М.А**

2022 г.

## Пояснительная записка

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальное развитие) направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к музыкальным занятиям, гармоничное развитие осуществляется путем решения задач.

- Обогащение внутреннего мира, чувств, нравственных качеств детей яркими музыкальными впечатлениями. Воспитание доброжелательных отношений в процессе различных видов музыкальной деятельности.
- Развития эмоционального компонента восприятия музыки во всех видах музыкальной деятельности: музыкально - ритмической деятельности, слушании, пении, музицирования на инструментах.
- Формирование у воспитанников умений и навыков по всем видам музыкальной деятельности.

Подбор оборудования определяется задачами как музыкального, так и всестороннего восприятия ребенка. В дошкольном учреждении имеется достаточное количество музыкального оборудования для формирования у дошкольников умений и навыков во всех видах музыкальной деятельности. Оборудование и музыкальные пособия обеспечивают естественное и непринужденное музыкальное развитие ребенка, формируют у детей эмоционально-положительную установку к занятиям музыкой. При этом возрастает познавательная и слушательная активность, а также углубляются эмоциональные переживания. Зал находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Рациональный подбор и размещения музыкального оборудования создают благоприятные условия для развития музыкальных способностей в различных видах музыкальной деятельности ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала построена в соответствии требований ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная для дошкольников.

В зале, как и в любом другом помещении детского сада крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

## Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к музыкальному залу.

Общая площадь музыкального зала – 225,3 кв. м.

Наличие пожарной сигнализации.

Освещенность:

– естественная – 6 окон;

– искусственная – 40 светильников с лампами накаливания.

Половое покрытие обладает низкой теплопроводностью. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона.

Осветительная аппаратура обеспечивает равномерный свет. Лампы накаливания имеют защитную арматуру (светильники). Все источники освещения находится в исправном состоянии.

В зале четыре двери, шторы тюлевые – 6 шт.

Шторы на окнах не снижают уровень естественного освещения.

В качестве нагревательных приборов используются радиаторы, трубчатые нагревательные элементы.

Обогревательные элементы ограждены съемными решетками.

Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С. Влажность воздуха 40- 60 %.

Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа.

Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

Перед каждым занятием проводится влажная уборка помещения.

Мебель согласно возрасту детей.

Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

Комбинированные стелажы для игрушек и музыкальных инструментов.

Паласы большие -2 шт.

Паласы маленькие- 2 шт.

Карнизы в зале - 8 шт.

Тюль белая - 6 шт.

Занавес светло-бардовый -1 шт.

Жалюзи в кабинете-6 шт.

Рабочие столы -2 больших и 4 детских шт.

Прибор для увлажнения воздуха «Аквос»-1шт.

Длительность занятий составляет:

Группа раннего возраста (1,5-2 лет) – 8-10 минут;

1 младшая группа (2-3 лет) – 10 минут

2 младшая группа (3-4 лет) – 15 минут;

Средняя группа (4-5 лет) - 20 минут;

Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

## Противопожарная безопасность.

1. На потолке установлены датчики противопожарной безопасности
2. Электропроводка скрыта в специальных коробах, поддерживается в исправном состоянии.
3. Пространство музыкального зала можно условно разделить на несколько зон: рабочую, активную, спокойную, профессиональную и мультимедийную.

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Рабочая зона.</b>   | Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. Это в первую очередь такая область как «Художественное творчество». ПРС этой зоны должна предоставить ребенку возможность выразить свои эмоции с помощью кисти, красок, пластилина, цветной бумаги и пр. Оборудовать такую зону необходимо как можно ближе к окнам. Это могут быть мобильные небольшие столы, стеллажи с различным материалом – кисти, краски, карандаши, пластилин и т. д. Она будет востребована на комплексных, тематических и интегрированных занятиях.   |
| <b>Активная зона</b>   | В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество и т. д. Поскольку некоторая часть активной деятельности может происходить сидя или лежа на полу, то наличие ковра на полу размера 3*4м, позволяет детям чувствовать себя не стесненно, иметь возможность свободно отвести локти от туловища. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей. |
| <b>Спокойная зона.</b> | Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (как правило, это фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо                              |

|                              |   |                                    |
|------------------------------|---|------------------------------------|
|                              | <p>соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Здесь же оборудованы стеллажи, обеспечивающие доступность ребенку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе. Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно- развивающей среды, как мультимедийное оборудование в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно- тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.</p> |                                    |
| <b>Профессиональная зона</b> | <p>В этой зоне стоит стол и стул педагога. Рядом располагаются шкафы, в которых находится документация педагога, весь методический материал, музыкальные сборники, пособия и игрушки.</p>   |                                    |
| <b>Мультимедийная зона.</b>  | <p>В зале есть проектор, компьютер, экран. Наличие такого оборудования даёт практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребёнка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно- тематического планирования, даёт возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребёнку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.</p> <p>Требования к мультимедиа: для показа диафильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:</p>  |                                    |
|                              | Расстояние проектора от экрана (м)  | Расстояние 1-го ряда от экрана (м) |
|                              | 4,0   | 2,4                                |
|                              | 3,5   | 2,1                                |
|                              | 3,0   | 1,8                                |
|                              | 2,5   | 1,5                                |
|                              | 2,0   | 1,2                                |

При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.

## **Нормативные требования по организации РППС.**

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 02.07.2013 №185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»
4. Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
5. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утверждённая Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года.
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещённых в жилых помещениях жилищного фонда»
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271.
9. Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методические указания к психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методические указания для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»»
10. Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».
11. Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 №03-51-46ин/14-03 «О направлении примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»

### **Перечень документов музыкального руководителя**

- Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
  - Аналитический отчет о результатах работы за год (результаты проверки уровня музыкального развития детей).
  - График работы музыкального руководителя, определяющий содержание рабочей недели с учетом профессиональной нагрузки.
- Консультации для воспитателей и родителей.

### **Технические средства**

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Фортепиано «Иртыш»-               | 1 шт.      |
| 2. Синтезатор «YAMAHA»               | 1 шт.      |
| 3. Микрофон «Panasonic»              | 1 шт.      |
| 4. Компьютер «DNS»-                  | 1 шт.      |
| 5. Музыкальный центр «Panasonic»     | 1 шт.      |
| 6. Музыкальный центр «LG»            | 1 шт.      |
| 7. Телевизор «Sharp»                 | 1 шт.      |
| 8. Магнитофон «bbk»                  | 1 шт.      |
| 9. Монитор «Envision»                | 1 шт.      |
| 10. Принтеры                         | 2 шт.      |
| 11. Колонки для компьютера «Genius». | 1 комплект |

### **Наглядно-демонстрационный материал:**

|  |             |
|--|-------------|
| Портреты композиторов мира                       | 1 комплект. |
| Иллюстрации для слушания «Времена года»          | 6шт.        |
| Дидактический материал «Музыкальные инструменты» | 2компл.     |
| «Национальные костюмы» Окружающий мир            | 3компл.     |
| «Мамочка, я тебя люблю»                          | 2шт.        |
| «У моей России длинные косички»                  | 1шт.        |
| «Святки»   | 2шт.        |
| «Рождество»                                      | 3шт.        |
| «Песня жаворонка. Времена года»                  | 1шт.        |
| «23 февраля»                                     | 7шт.        |
| «Музыкальная среда»                              | 4шт.        |
| «Хороводы осени»                                 | 3шт.        |

### **Детские игрушки:**

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Мишки                         | 8 шт.    |
| Куклы в национальных костюмах | 4 шт.    |
| Военно-патриотической форме   | 2 шт.    |
| В сезонной одежде             | 3 шт.    |
| Клоуны                        | 2 шт.    |
| Петрушка                      | 2 шт.    |
| Матрешки                      | 3 компл. |
| Неваляшки                     | 6 шт.    |
| Тигры                         | 7 шт.    |
| Драконы                       | 4 шт.    |
| Лошадки                       | 5 шт.    |
| Зайчики                       | 2 шт.    |
| Кошки                         | 3 шт.    |
| Смешарики                     | 4 шт.    |
| Ворона                        | 1 шт.    |
| Ослик                         | 1шт.     |
| Лев                           | 1шт.     |
| Змеи                          | 2шт.     |
| Чебурашки                     | 2 шт.    |
| Утята                         | 2 шт.    |

|                |       |
|----------------|-------|
| Петушок        | 7 шт. |
| Хомячок        | 1 шт. |
| Баран          | 2шт.  |
| Овечка         | 2 шт. |
| Куклы          | 4 шт. |
| Собачки и Филя | 5 шт. |
| Бычок          | 1 шт. |
| Корова         | 1 шт. |
| Слон           | 1 шт. |
| Белочка        | 1 шт. |
| Снеговик       | 4 шт. |
| Дед Мороз      | 2 шт. |
| Снегурочка     | 1 шт. |

#### **Кукольный театр:**

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| «Теремок»               | 1 компл. |
| «Красная шапочка»       | 2 компл. |
| «Три медведя»           | 1 компл. |
| «Курочка - Ряба»        | 3 компл. |
| «Рождественская сказка» | 1 компл. |
| «Репка»                 | 2 компл. |
| «Колобок»               | 2 компл. |
| «Маша и медведь»        | 1 компл. |
| «Заюшкина избушка».     | 1 компл. |

#### **Игры для детей младшей группы (3-4 лет)**

##### **Для развития звуковысотного слуха**

«Птица и птенчики»

##### **Для восприятия музыки**

«Весело-грустно»

«Что делают дети?»

##### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Громкая и тихая музыка»

«К нам гости пришли» «Винни-Пух»

#### **Игры для детей средней группы (4-5 лет)**

##### **Для развития звуковысотного слуха**

«Птица и птенчики»

«Качели»

«Эхо» (pe1 –ci1).

«Курицы»

«Три медведя»

##### **Для развития ритмического слуха**

«Кто как идет»

«Веселые дудочки»

##### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Узнай свой инструмент».

«Громко-тихо».

#### **Игры для детей старшей группы (5-6 лет)**

##### **На восприятие музыки**

«Три танца»

##### **Для развития звуковысотного слуха**

«Труба»

«Кто скорее уложит кукол спать»

«Веселые гармошки»

«Узнай песенку по двум звукам»

##### **Для развития ритмического слуха**

«Петух, курица, цыпленок»

«Ритмическое лото»  
«Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной:  
«Мы идем с флажками»  
«Небо синее»  
«Месяц май»  
«Смелый пилот»

#### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Угадай, на чем играю»  
«Узнай звучание своего аккордеона»  
«Простоквашино»

#### **Игры для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

##### **На восприятие музыки**

«Подбери музыку»  
«Выбери инструмент»  
«Сложи песенку»

##### **Для развития звуковысотного слуха**

«Узнай песенку по двум звукам»: октавы (песня «Птица и птенчики»), септимы (песня «Качели»), сексты (песня «Эхо»), квинты (песня «Курицы»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»), примы (песня «Андрей-воробей» р.н.м.)  
«Кого встретил колобок?»  
«Бубенчики»  
«Музыкальные лесенки»  
«Цирковые собачки»

##### **Для развития ритмического слуха**

«Ритмическое лото»  
«Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной  
«Мы идем с флажками»  
«Небо синее»  
«Месяц май»  
«Смелый пилот»  
«Петушок» р.н.м.

##### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Музыкальные инструменты»  
«Кто самый внимательный»  
«Колокольчики»  
«Музыкальные ребусы»

#### **Сценарии праздников и развлечений**

##### **Младшая группа: (2-4 года)**

Развлечение «Солнышко лучистое»  
Праздник осени  
Праздник «Здравствуй, осень!»  
Праздник «Новогодние чудеса»  
Развлечение «Зимняя сказка»  
Праздник «Новогодняя сказка»  
Праздник «Здравствуй, Новый год»  
Праздник «Славно встретим Новый год»  
Осеннее развлечение «Золотая осень»  
Осенний праздник с элементами русского фольклора  
Праздник «8 марта. Поздравляем наших мам»  
Праздник «Маму поздравляют малыши»  
Развлечение «В деревню к бабушке»  
Развлечение «У козленка День рождения»  
Фольклорное развлечение «Солнышко, посвети»  
Развлечение «Клоуны и клоуныта»

### **Средняя группа: (4-5 лет)**

Развлечение «Вот, какие мы большие»

Развлечение «Что у осени в корзине?»

Праздник осени в лесу

Развлечение «Разноцветная осень»

Развлечение «Волшебница-Осень»

Новогодний праздник «Волшебник Дед Мороз»

Развлечение «Нам праздник веселый зима принесла»

Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима»

Праздник «Ну-ка, елочка, зажгись огнями!»

Развлечение «Едем на станцию Кискино»

Развлечение к дню защитников Отечества «Учимся быть солдатами»

Праздник «Дорогие наши, мамы, мы всегда гордимся вами!»

Развлечение «8 марта. Наш веселый теремок»

Развлечение «Здравствуй, Весна-красна!»

Развлечение «В гости к весне»

Развлечение «Маша и медведь»

Праздник детского сада – нашего родного дома

Летний праздник «Во поле береза стояла»

Развлечение «Заяц, пляши, гуляй»

Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

### **Старшая группа (5-6 лет)**

Осенний праздник

Фольклорный праздник «Осенние посиделки»

Праздник «Город Бор так хорош, лучше города не найдешь»

Развлечение «Наум - грамотник»

Развлечение «Осенний бал у королевы Осени»

Семейный праздник «Папа, мама, я – дружная семья!»

Развлечение, посвященное международному дню матери «Мама-солнышко моё»

Развлечение, посвященное международному дню матери «Как во тереме высоком»

Праздник, посвященный международному Дню матери

Новогодний праздник

Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Праздник «Новогодние приключения»

Праздник «Сказка у новогодней ёлки!»

Развлечение «Проводы зимы»

Развлечение «Богатырское состязание»

Развлечение «Про то, как Баба-Яга внука в армию провожала»

Праздник, посвященный Дню 8 марта «А ну-ка, мамы»

Праздник «Вот, какие наши мамы»

Праздник «Лучше мамы не найти»

Экологическое развлечение «Лесной теремок»

Развлечение «Жаворонки»

Развлечение «Колобок – пожарнику дружок»

Развлечение «Красная шапочка ищет весну»

Фольклорный праздник «В звонких птичьих голосах к нам идет весна-красна»

Развлечение «Праздник – безобразник»

Музыкально-литературная композиция «В хороводе»

Развлечение «Съёмочная компания кота Леопольда»

Развлечение «Веселье и труд рядом живут»

Развлечение «Ребятам, о зверятах»

Развлечение «Лето красное»

Праздник «Снова лето к нам пришло!»

Летний праздник ко дню защиты детей

Развлечение «Правила безопасности выполняй - здоровым, крепким вырастай!»

### **Подготовительная группа: (6-7лет)**

Летнее развлечение «Веселые туристы»  
Фольклорный праздник «Осенины»  
Осенние посиделки «Капустник»  
Праздник «Хорошо осенью в России»  
Развлечение, посвященное Дню Матери «Веселые гонки»  
Праздник, посвященный международному Дню матери «Мисс мама»  
Праздник Родины «Россия, Россия –края дорогие»  
Фольклорный праздник «Сахалинская ярмарка»  
Новогодний праздник «Снеженика»  
Новогодний праздник «Сказка у новогодней елки»  
Праздник «Новогоднее волшебство Деда Мороза и старика Хоттабыча»  
Новогодний праздник «Всех сегодня счастье ждет»  
Народный праздник «Как на Святки пришли Колядки»  
Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «А ну-ка, папы»  
Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Курс молодого бойца»  
Развлечение «Школа настоящих пап»  
Развлечение «Дружно мы Весну встречаем»  
Развлечение «В поисках Красной книги»  
Праздник «8 Марта на необитаемом острове»  
Музыкальная сказка на новый лад «Волк и семеро козлят»  
Развлечение «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»  
Развлечение «Праздник-безобразник» (1 апреля)  
Чайные посиделки «У самовара не скучаем – разговор ведем за чаем»  
Масленица  
Выпускной бал  
Праздник «Прощай, любимый детский сад»  
Выпускной бал « Муха-Цокотуха поступает в гимназию»  
Выпускной бал «Золушка идет в школу»  
Выпускной бал «Ветер перемен»  
Выпускной бал «Вовка в тридесятом царстве»  
Выпускной бал «Спасибо, детский сад»

### **Детские музыкальные инструменты.**

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 1. Колокольчик           | 19 шт. |
| 2. Свистулька            | 14 шт. |
| 3. Труба                 | 2 шт.  |
| 4. Румба                 | 4 шт.  |
| 5. Музыкальные молоточки | 25 шт. |
| 6. Губная гармошка       | 2 шт.  |
| 7. Треугольник           | 8 шт.  |
| 8. Маракас               | 84 шт. |
| 9. Дудочка               | 20 шт. |
| 10. Флейта               | 10 шт. |
| 11. Погремушка           | 13 шт. |
| 12. Барабан              | 20 шт. |
| 13. Ксилофон             | 5 шт.  |
| 14. Металлофон           | 12 шт. |
| 15. Трещотка             | 4 шт.  |
| 16. Ложки                | 40 шт. |
| 17. Бубен                | 15 шт. |
| 18. Арфа                 | 2 шт.  |
| 19. Аккордеон            | 2 шт.  |
| 20. Гармошка мал.        | 3 шт.  |
| 21. Колокольчики цветные | 16 шт. |

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| 22. Колокольчики медные | 3 шт.  |
| 23. Литавры             | 5 шт.  |
| 24. Бубенцы на руку     | 26 шт. |
| 25. Бубенцы крупные     | 6 шт.  |
| 26. Бубенцы средние     | 6 шт.  |
| 27. Трещетки            | 4 шт.  |
| 28. Колотушки           | 5 шт.  |
| 29. Сюрпризные игрушки  | 24 шт. |
| 30. Шейкеры             | 11 шт. |
| 31. Шум моря            | 1 шт.  |

### **Фонотека, CD и mp3 диски**

«Разве это не чудо»  
«Рассвет-чародей»  
«Золотая горка»  
«В гостях у сказки»  
«На Бис»  
«9 мая»  
«Летучий корабль»  
«Старинные марши»  
«Вальсы»  
«Дикий мёд»  
«Звуки природы»  
«Подвижные игры, физ. минутки и общеразвивающие упражнения» с речью и музыкой  
«Золотая коллекция» 170 детских песен  
«Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет»  
«Азбука, потешки»  
«Абсолютный слух от 0-5»  
«Побегаем, попрыгаем»  
«Злодейские песенки»  
«Танцы для детей»  
«Мой садик» цикл детских песен П. Чайковского  
«Звуки, голоса и шумы окружающего мира» 1 выпуск: музыка, театр  
«Звуки, голоса и шумы окружающего мира» 2 выпуск: транспорт  
«Широкая масленица» детский фольклорный ансамбль «Звонница»  
«Дошкольные частушки» детско-юношеский фольклорный ансамбль «Игранчики»  
«Как у наших у ворот» элементы русской пляски  
«Русские праздники»  
«Щелкунчик» Музыка П. Чайковского  
Сказка «Золушка»  
Сказка «Репка» на новый лад  
Сказка «10 мышат»  
«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной (4 диска)  
«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (10 дисков)  
Песни Игоря Русских (6 дисков)  
Детские песни, группа «Барбарики»  
Детские песни, группа «Волшебники двора»  
Детские песни, группа «Непоседы»  
«На зарядку становись»  
«Гимнастика Клоуна Плюха»  
«Танцуй веселей» современная детская дискотека  
Пальчиковая гимнастика с музыкой  
Танцы народов мира

### **Перечень карнавальных костюмов для взрослых.**

1. Дед Мороз
2. Снегурочка

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 3.Снеговик               |       |
| 4.Карлсон                |       |
| 5.Матрешка               |       |
| 6.Заяц                   |       |
| 7.Скоморохи              | 2 шт. |
| 8.Сарафаны с кокошниками | 2 шт. |
| 9.Емея                   |       |
| 10.Леший                 |       |
| 11.Баба Яга              | 2 шт. |
| 12.Кикимора              |       |
| 13.Кот в сапогах         |       |
| 14.Зима                  |       |
| 15.Осень                 |       |
| 16.Весна                 |       |
| 17.Кот Базилио           |       |
| 28.Лиса Алиса            |       |
| 29.Старик-Хоттабыч       |       |
| 30.Шапокляк              |       |
| 31.Старушки-веселушки    | 2 шт. |
| 32.Мэри Поппинс          |       |
| 33.Король                |       |
| 34.Принцесса-Несмеяна    |       |
| 35.Карабас-Барабас       |       |
| 36.Тоска-зелёная         |       |
| 37.Водяной               |       |
| 38. Лошадь               |       |
| 39.Костюм Огня-1         |       |
| 40.Костюм Свечи-1        |       |
| 41.Костюмы Красок -2     |       |

**Перечень карнавальных костюмов для детей.**

|   |       |
|---|-------|
| 1. Волк                                       | 1 шт. |
| 2. Кот  | 1 шт. |
| 3. Жар-птица                                  | 6 шт. |
| 4. Тигр                                       | 2 шт  |
| 5. Цветы                                      | 6 шт. |
| 6. Ёж   | 1 шт. |
| 7. Белка                                      | 1 шт. |
| 8. Медведь                                    | 3 шт. |
| 9. Лиса                                       | 2 шт. |
| 10. Солнце                                    | 1 шт. |
| 11. Юбки                                      | 6 шт. |
| 12. Кофточки                                  | 6 шт. |
| 13. Китайские костюмы для мальчиков и девочек | 6 шт. |
| 14. Красная шапочка                           | 1 шт. |
| 15. Петух                                     | 1 шт  |
| 16. Ворона                                    | 1 шт  |
| 17.Лебедь белый                               | 1 шт  |
| 18.Коршун                                     | 1 шт. |
| 19 Гномы                                      | 6 шт  |
| 20. Банты для кукол                           | 6 шт. |
| 21.Незнайка                                   | 1 шт. |
| 22.Костюм «Гжель»                             | 6 шт. |
| 23.Костюм «Городетский»                       | 6 шт. |
| 24.Костюмы «Греческие»                        | 9 шт  |
| 25.Испанский костюм для девочек               | 6 шт. |

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 26. Восточные красавицы   | 6 шт.  |
| 27. Костюм атлета         | 1 шт.  |
| 28. Костюмы ВДВ           | 5 шт.  |
| 29. Змея                  | 1 шт.  |
| 30. Обезьянка             | 2 шт.  |
| 31. Мышь                  | 5 шт.  |
| 32. Грибы                 | 2 шт.  |
| 33. Снеговик              | 1 шт.. |
| 34. Матрешка              | 2 шт.  |
| 35 Пчелка                 | 1 шт.  |
| 36. Косоворотки           | 6 шт.  |
| 37. Жилетки клетчатые     | 6 шт.  |
| 38. Костюмы пожарников    | 6 шт.  |
| 39. Накидки охранников    | 2 шт.  |
| 40. Лев                   | 1 шт.  |
| 41. Пантера               | 1 шт.  |
| 42. Бабочки               | 14 шт. |
| 43. Костюм Божьих коровок | 6 шт.. |
| 44. Заяц                  | 1 шт.  |
| 45. Речка, рыбки.-сюрприз | 1 шт.  |
| 46. Чебурашка             | 1 шт.  |
| 47. Собака                | 1 шт.  |
| 48. Пудель                | 1 шт.  |

**Атрибуты к танцам, играм- драматизациям, аттракционам, раздаточный материал.**

|   |        |
|---|--------|
| 1. Платочки разноцветные                      | 25 шт. |
| 2. Платочки синие                             | 6 шт.  |
| 3. Платки                                     | 6 шт.  |
| 4. Косыночки с цветами                        | 12 шт. |
| 5. Ленты для танцев красные, зеленые, желтые. | 25 шт. |
| 6. Конфеты 2 сюрприз.                         | 6 шт.  |
| 7. Мешок                                      | 3 шт.  |
| 8. Парики                                     | 10 шт. |
| 9. Сумки                                      | 4 шт.  |
| 10. Шапочки плоские                           | 70 шт. |
| 11. Султанчики                                | 50 шт. |
| 12. Султанчики (новогодний дождик)            | 50 шт. |
| 13. Снежки                                    | 30 шт. |
| 14. Флажки                                    | 50 шт. |
| 15. Колосья                                   | 25 шт. |
| 16. Цветы                                     | 25 шт. |
| 17. Зонтики детские                           | 3 шт.  |
| 18. Зонт для Осени                            | 1 шт.  |
| 19. Шляпа большая, средняя, маленькая         | 15 шт. |
| 20. Снежный ком                               | 2 шт.  |
| 21. Берёзки                                   | 1 шт.  |
| 22. Ширма                                     | 1 шт.  |
| 23. Ёлка большая                              | 3 шт.  |
| 24. Ёлка маленькая                            | 4 шт.  |
| 25. Картины сезонные                          | 4 шт.  |
| 26. Кувшинки                                  | 12 шт. |
| 27. Коробы                                    | 1 шт.  |
| 28. Хлопушки                                  | 1 шт.  |
| 29. Теремок большой                           | 1 шт.  |
| 30. Куклы                                     | 10 шт. |
| 31. Мягкие игрушки                            | 30 шт. |

|  |        |
|--|--------|
| 32. Веночки осенние  | 6 шт.  |
| 33. Веточки осенние  | 12 шт. |
| 34. Очки   | 3 шт.  |
| 35. Рогатка  | 1 шт.  |
| 36. Коромысло с ведрами  | 2 шт.  |
| 37. Корзинка   | 10 шт. |
| 38. Веер   | 6 шт.  |
| 39. Солнце   | 1 шт.  |
| 40. Яйцо   | 1 шт.  |
| 41. Котел сюрприз  | 1 шт.  |
| 42.Рукавичка сюрприз   | 1 шт.  |
| 43.Репка сюрприз   | 1 шт.  |
| 44.Арбуз сюрприз   | 1 шт.  |
| 45.Цветок для Дюймовочки   | 1 шт.  |
| 46. Игра – аттракцион «Собери цветок» (мак, василёк, тюльпан, ромашка)                         | 1шт.   |
| 47. Грибы  | 10 шт. |
| 48. Лужи   | 8 шт.  |
| 49.Облака  | 10 шт. |
| 50. Осенние листья   | 30 шт. |
| 51. Пилотки  | 30 шт. |
| 52. Фартуки шелковые   | 2 шт.  |
| 53. Золотой ключик Буратино  | 1 шт.  |
| 54. Ленты, резинки (в ассортименте).   | 20 шт. |
| 55. Морковки   | 10 шт. |
| 55. Фонарики   | 20 шт. |
| 56. Посылка  | 2 шт.  |
| 57. Портфель   | 2 шт.  |
| 58. Дракон сюрприз.  | 1 шт.  |
| 59. Змея   | 1 шт.  |
| 60. «Изба русская» (печь, скамейки 2, стол, самовар, сундуки, рушники, короб, домашняя утварь) |        |
| 61. Кукольный театр (Теремок, Заячья избушка, 3 поросенка, Колобок, Репка)                     |        |
| 62.Настольный театр  |        |
| 63.Лавочки   | 5 шт.  |
| 64.Ширма для кукольного театра   | 1 шт.  |
| 65.Ширма для цирка   | 1 шт.  |
| 66.Домик большой и маленький   | 2шт.   |
| 67.Картины «Времена года» 2*2 шт.  | 4 шт.  |
| 68.Кресла – стулья крутящиеся  | 2 шт.  |

#### **Картотека учебно-методических пособий по музыкальному образованию дошкольников.**

- 1.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова и И. Новоскольцева.
- 2.И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (младшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2015г.
- 3.И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (средняя группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2015г.
- 4.И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2015г.
5. Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. (старшая и подготовительная группы). Ярославль: Академия развития, 2008.
6. Анисимова Г.И. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду.-СПб.: КАРО, 2008

7. Бодраченко И. Музыкальные игры в детском саду для детей 3-7 лет. / Ирина Бодраченко. – М.: «Айрис Пресс», 2009.
8. Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: Комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,1999.
9. Буренина А.И. Тютюнникова Т.Э. Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.-СПб.:РЖ «Музыкальная палитра», 2012.
10. Буренина А.И. «Театр всевозможного».Вып.1:От игры до спектакля: Учебн.- метод. пособие.-2-е изд., перераб. И доп.-СПб., 2002.
11. Власенко О.П. Прощание с детским садом: сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников / авт.-сост. О.П.Власенко. - Волгоград: Учитель, 2007
12. Гавришева Л.Б. Музыка, игра-театр! Экологические сценарии театрализованных игр для детей логопедических групп дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: «Детство-Пресс», 2004
13. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 .
14. Горбина Е.В., Михайлова М.А. В театре нашем для вас поем и пляшем. Музыкальные сказки – спектакли для дошкольников /Художники В.Х. Янаев, В.Н. Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг,2000.
15. Горохова Л.А., Макарова Т.Н. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ: Интегрированные занятия/ Под. ред. К.Ю. Белой.- М: ТЦ Сфера, 2005.
16. Громова О.Н. Прокопенко Т.А. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением. Учебно-практическое пособие.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001
17. Занятия и развлечения со старшими дошкольниками: разработки занятий, бесед, игр и развлечений на нравственные темы / авт.- сост. Л.Г. Арстанова.- Волгоград: Учитель, 2009
18. Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ/ Н.В.Зарецкая.- М.: Айрис пресс, 2005.
19. Зарецкая Н.В, Роот З.Я. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы.- 4-е изд. М.: Айрис пресс, 2005.
20. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ.- 3-е изд.-М.: Айрис пресс, 2005
21. Захарова С.Н. Праздники в детском саду. - М. :Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. ноты.
22. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010
23. Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. Старший дошкольный возраст. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
24. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-7 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2004.
25. Костина Э. П. Камертон :программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка - Пресс, 2008
26. Костина Э.П. Музыкально - дидактические игры: метод. пособие/ Э.П. Костина.- Ростов н/ Д: Феникс, 2010
27. Костина Э.П. Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга: монография. – Нижний Новгород: «Дятловы горы», 2012
28. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. Выпуск 1. Осень-Зима. - Волгоград: Учитель, 2002
29. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. Выпуск 2. Весна.- Волгоград: Учитель, 2002-111с.

30. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей/ В.Н.Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002
31. Медведева И.Я. Улыбка судьбы. Роли и характеры / Медведева И.Я., Шишова Т.Л.; художник Б.Л.Аким. - М.: "МИНКА-ПРЕСС" 2002.
32. Михайлова М.А. А у наших у ворот развеселый хоровод. Народные праздники, игры и развлечения/ Художник В.Н. Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000
33. Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Пособие для родителей и педагогов./ Художники Г.В.Соколов, В.Н. Куров-Ярославль: «Академия развития», 1997..
34. Народное искусство в воспитании дошкольников. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественной студии/Под ред. Т.С.Комаровой. Педагогическое общество России М.: 2005.
35. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 1: Лето-осень, часть 2: Зима-весна. Литературно-музыкальный альманах, №3,4 1999.
36. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000
37. Никитина Е.А. Здравствуй, осень! Сценарии осенних праздников с нотным приложением для ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
38. Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1.- М.:ТЦ Сфера, 2008
39. Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности для детей старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации для педагогов, воспитателей и музыкальных руководителей. Конспекты занятий. Сценарии досугов, развлечений, праздников. -2-е изд., испр. и доп.- -М.: АРКТИ, 2003.
40. Новогодний хоровод : Сценарии, ноты для детского сада и начальной школы /Текст Безмянной О., музыка Корчевского В. –М.: Айрис Пресс 2002
41. Осень в гости к нам пришла: сценарии утренников и развлечений для дошкольников /сост. Н.М. Амирова, О.П.Власенко, Т.А.Лунева, Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2007
42. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. –М.: ТЦ Сфера, 2009.
43. Роот З.Я. Новогодние праздники в детском саду. Выпуск 2. Сценарии с нотным приложением.-М.: ТЦ Сфера, 200
44. Роот З.Я. Осенние праздники в детском саду . Выпуск 2. Сценарии с нотным приложением.- М: ТЦ Сфера, 2008.
45. Роот З. Танцы с нотами для детского сада. / Зинаида Роот. - 2-е изд.-М.: Айрис Пресс, 2007
46. Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. Диагностика и коррекция произвольных движений у детей, страдающих заиканием. Методические рекомендации. - М.: Издательство ГНОМ и Д» -32с. (Практическая логопедия.), 2000.
47. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
48. Сценарии детских праздников с песнями и нотами / Сост. Ю.Г.Гришкова. - Мн.: ООО "Юнипресс", 2004
49. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада.- Спб.: «Детство-Пресс», 2000
50. Тубельская Г.Н. Праздники в детском саду и начальной школе. - М.: "ЛИНКА-ПРЕСС", 2001 г.
- 51.Картотека «Пальчиковая гимнастика».
52. Картотека музыкальных занятий на ранний возраст.
- 53.Картотека дидактических игр.

Журналы:

1. «Музыкальный руководитель» иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. 2012-2022г.
- 2.»Справочник музыкального руководителя» 2012-2022г.
3. «Музыкальная палитра» музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. 2014-2022г.